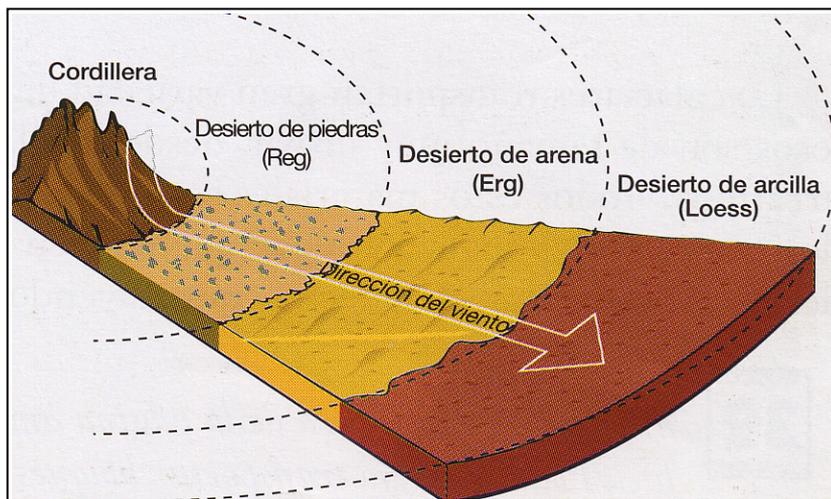


1. El viento. Acción geológica.

El viento al soplar en las montañas erosiona las rocas y traslada sus fragmentos en función de su densidad más o menos lejos, creando los depósitos denominados **Reg, Erg y Loess**. En los desiertos de arena, al chocar con una superficie resistente forman acumulaciones denominadas dunas



ACTIVIDAD 1

Diferencia el Reg, el Erg y el Loess

ACTIVIDAD 2

Haz el esquema una duna



2. Suelo. Formación de suelos.

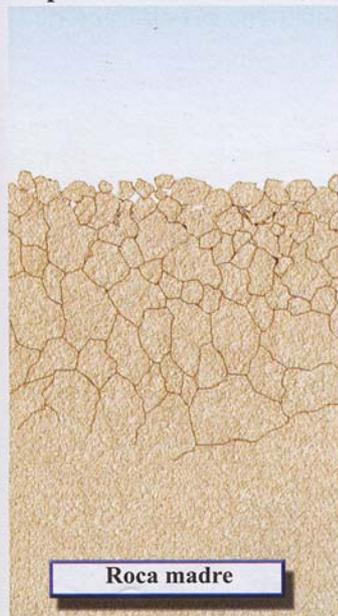
El suelo es la capa superficial de la tierra, producida por la disgregación de rocas y de materia orgánica (vegetal y animal)

Los componentes del suelo suelen ser inorgánicos (procedente de la roca) y orgánicos (humus)

3. Capas de suelo.

Se llaman horizontes y son **A**, (humus, oscura) **B**, (sales minerales, clara) y **C** (meteorización de roca)

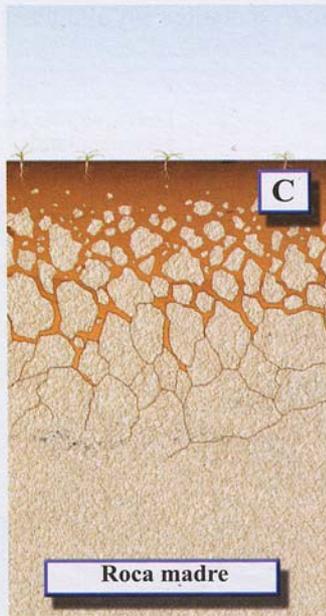
Etapas de la formación del suelo



Roca madre

Etapa 1. Roca madre

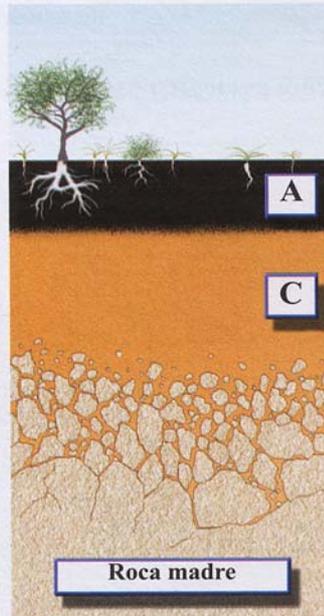
Cuando una roca aflora a la superficie, es afectada por los agentes atmosféricos y, poco a poco, se va fragmentando.



Roca madre

Etapa 2. Suelo bruto

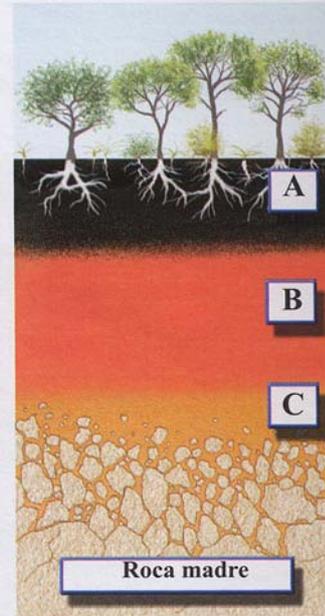
Posteriormente, a partir de la roca madre se forma encima una capa de piedras, llamada horizonte C. En él se asientan algunos organismos.



Roca madre

Etapa 3. Suelo joven

Después, a partir de los restos de seres vivos, se forma una capa de materia orgánica en descomposición (humus) llamado horizonte A.



Roca madre

Etapa 4. Suelo maduro

La acumulación de sales minerales que el agua de lluvia arrastra desde el horizonte A forma una capa intermedia llamada horizonte B.

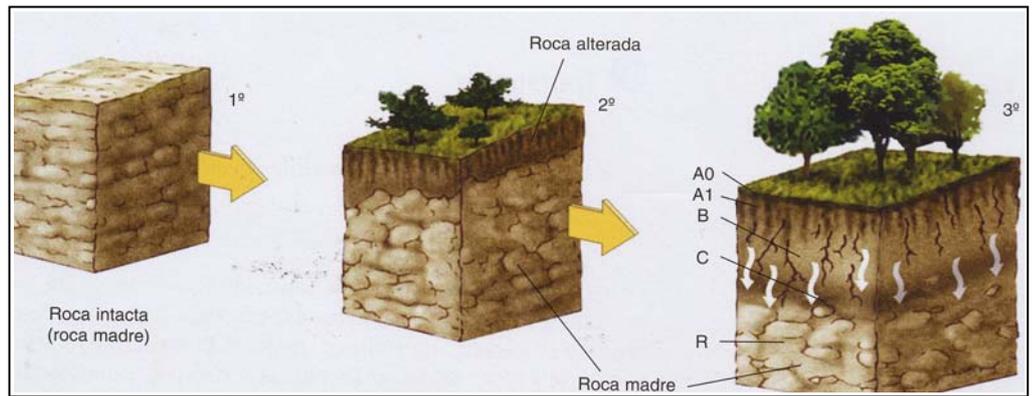
4. Tipos de suelos

ACTIVIDAD 3

Observa el dibujo anterior y enumera los tipos de suelos y explica sus diferencias.

ACTIVIDAD 4.

En el dibujo dado que hace referencia a la formación de un suelo, que son A, B, C y R



5. Destrucción del suelo.

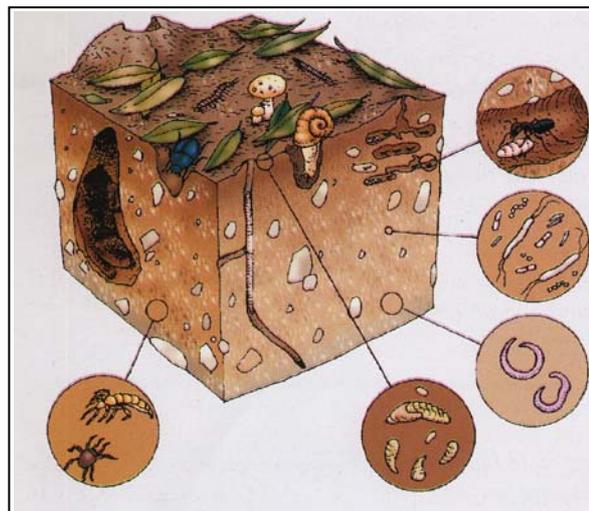
El suelo se degrada y destruye por sobre-explotación, erosión y deforestación, salinización así como contaminación.

ACTIVIDAD 5.

¿Como podrías recuperar un suelo degradado?

ACTIVIDAD 6

Cuáles son las características de los dos suelos que aparecen en el dibujo de la derecha. Indica en ellos los diferentes horizontes



6. Los seres vivos como agentes geológicos externos.

En la formación del suelo y su alteración tienen un papel importante los seres vivos: vegetales y animales. Destruyendo o creando rocas, a través de la meteorización biológica (acción de las raíces de los árboles), o en la formación de su hábitat (creación de madrigueras, y galerías), amontonando esqueletos, originando islas (corales), incluso el hombre en la explotación de canteras, y minas, creación de túneles y vías de comunicación. etc.

ACTIVIDAD 7

Cita 3 animales que actúen como agentes geológicos externos

ACTIVIDAD 8

Cita 3 vegetales que actúen como agentes geológicos externos

ACTIVIDAD 9

Cita 10 agentes geológicos externos que no dependan de seres vivos.

FICHA nº **MATERIA: Energía en la vida 1** **FECHA:**
CURSO: 2º ESO **ALUMNO/A:**

NOTA: